

	приобретенными знаниями для решения познавательных, практических задач.		
Информационно-коммуникативная технология.	Используя возможности информационного пространства, наполнить урок новым содержанием: сделать процесс обучения интенсивнее, интереснее, тем самым привлекая учащихся к учебной деятельности.	Способствует лучшему усвоению и закреплению материала. Повышает интерес к учебному предмету, позволяет разнообразить формы работы.	Учащиеся умеют добывать информацию, обрабатывать ее, ориентироваться в мире информации.
Технология проблемного обучения.	1. Развитие мышления, творческих умений и способностей учащихся. 2. Усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении. 3. Воспитание активной творческой личности учащихся.	Ведёт к глубокому усвоению учащимися вопросов курса обучения, одновременно способствуя развитию личности ребёнка. Способствует развитию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности учащихся.	Учащиеся учатся видеть проблему и определять пути ее решения.
Игровые технологии.	Развитие творческих способностей учащихся, пробуждение интереса к предмету, развитие внимания, познавательной активности на уроках, памяти, речи.	Создают благоприятный морально-психологический климат, пробуждают интерес к предмету, способствуют коммуникативной активности.	Адаптация к новому режиму психофизической активности, регуляции и нормирования интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки, сохранения и укрепления здоровья.
Технологии личностно-ориентированного обучения.	Создание условий для познавательной активности учеников; становления, развития и воспитания в ребенке благородного человека.	Повышение качества знаний учащихся. Реализация способностей учащихся. Успешность учебной деятельности. Эмоциональное благополучие ребенка в классе. Создание комфортных, бесконфликтных	Учащиеся регулярно принимают участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях: участвуют в олимпиадах, в конкурсах, выставках. У учащихся формируется чувство успешности, они ощущают свою значимость и